

Критерии оценивания заданий**Часть 1****Солнце и туча**

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало во все стороны лучи.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё! – не унималась туча. – Транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к закату оно сосчитало их, оказалось, что все на месте, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело погрузилось в море.

(По Дж. Родари)

1

Составь план текста.

1 балл – записан план, соответствующий тексту, передающий основные микротемы текста.

0 баллов – план не передаёт основного содержания текста.

2

Как ты считаешь, в чём основная мысль текста? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 1–2 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Критерии оценивания ответа	Баллы
Уровень выполнения требований выше удовлетворительного: основная мысль текста передана в 1-2 предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет	2
Удовлетворительный уровень выполнения требований: основная мысль текста передана, но допущены негрубые погрешности в связности или логичности её изложения	1
Уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: написанный фрагмент не может быть охарактеризован как связный текст, основная мысль не выявлена	0
Максимальный балл	2

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

3

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Смысловая цельность пересказа	Баллы
Все основные микротемы исходного текста сохранены, содержание текста передано корректно. Пересказ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логические ошибки отсутствуют	2
Пересказ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущены незначительные логические ошибки (не более 2)	1
Основные микротемы исходного текста не сохранены, содержание текста передано некорректно. Изложение не является логичным, допущены логические ошибки (более 2)	0

2. Выразительность речи	
Пересказ характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций. Речевые ошибки отсутствуют	2
Пересказ характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций. Присутствуют немногочисленные речевые ошибки (не более 3)	1
Пересказ отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций, содержит значительное количество речевых ошибок	0
Максимальный балл	4

Часть 2

4

Представь такую ситуацию: ты в незнакомом городе и не знаешь, как добраться до нужного места, при этом адрес этого места тебе известен. Рядом стоит полицейский. Напиши, как ты к нему обратишься, что и как спросишь.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по двум критериям. Максимальный балл за задание – 2.

Содержание и речевое оформление сформулированных вопросов	Баллы
Содержание вопросов полностью соответствует заданной ситуации	1
Содержание вопросов не соответствует заданной ситуации	0
Соблюдение норм речевого этикета	
Нормы речевого этикета соблюдены полностью (использование местоимения «Вы», формулировка просьбы с использованием слова «пожалуйста» и т.д.)	1
Нормы речевого этикета не соблюдены	0
Максимальный балл	2

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

5

Тебе нужно составить приглашение на экскурсию в Зоологический музей. Постарайся написать небольшое приглашение (2–3 предложения) так, чтобы твоим одноклассникам захотелось посетить этот музей. Воспользуйся информацией о музее.

Музей расположен в самом центре Москвы. На первом этаже показаны все представители животного царства, кроме птиц и млекопитающих. На втором этаже расположена экспозиция, рассказывающая о разнообразии птиц и млекопитающих. Интересные экспонаты: чучело индийского слона, настоящий скелет шерстистого мамонта. Найден был этот скелет в 1973 году в Якутии.

2 балла – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: составлено интересное приглашение; объём текста – 2–3 предложения; замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – удовлетворительный уровень выполнения требований: составлено приглашение, но есть некоторые замечания к связности изложения.

0 баллов – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: написанный фрагмент не может быть охарактеризован как связный текст-приглашение (может быть дословно переписан справочный текст без переработки).

6

Найди в тексте и исправь две речевые ошибки, которые связаны с неправильным употреблением слов.

Я шёл по лесной тропинке. И вдруг в тишине слышал: тень-тень-тень, пинь-пинь-тень... На берёзке восседала маленькая птичка и звонко пела. Она увидела меня и улетела. Я очень жалел, что запугал её.

2 балла – найдены и исправлены 2 речевые ошибки.

1 балл – найдена и исправлена 1 речевая ошибка.

0 баллов – допущенные речевые ошибки не найдены, а исправлены правильно использованные слова, или исправления не привели к улучшению текста.

Лесные звери и птицы очень любят кедровые орешки и запасают их на зиму. Особенно старается бурундук. Это зверёк вроде белки, только поменьше, и на спине у него пять чёрных полосочек. Я, когда в первый раз увидел его, не разобрал сперва, кто же это сидит на кедровой шишке, — такой матрасик полосатый! Шишка от ветра качается, а бурундук не боится, знай только орешки шелушит. Карманов у него нет, так он за щёки орешки набил, собирается тащить их в норку. Увидел меня, заругался, забормотал что-то: иди, мол, своей дорогой, не мешай, зима длинная, сейчас не запасёшь еду — голодным насидишься! Я не ухожу, думаю: «Дождусь, когда орешки потащит, и узнаю, где он живёт». А бурундук не хочет свою норку показывать, сидит на ветке, лапки сложил на животе и ждёт, когда я уйду. Отошёл я — бурундук спустился на землю и исчез, я даже не заметил, куда он юркнул. Это медведь научил бурундука осторожным быть: придёт, разроет бурундучью нору и все орешки съест. Вот бурундук никому своей норки и не показывает.

(Г. Я. Снегирёв)

7

Геннадий Яковлевич Снегирёв назвал свой текст «Бурундук». Предложи свой вариант заголовка.

Объясни, почему твой вариант заголовка тоже подходит.

2 балла – предложено адекватное название текста, дано объяснение.

1 балл – предложено адекватное название текста, но не приведено объяснение.

0 баллов – предложенное название текста и объяснение не соответствуют содержанию текста.

8*

Опираясь на прочитанный рассказ, напиши небольшой (3–4 предложения) текст «Бурундук» для энциклопедии о животных.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов по трём критериям. Максимальный балл за задание – 4.

1. Соответствие коммуникативной задаче	
Написанный текст соответствует коммуникативной задаче: имеет справочный характер, использована предложенная в художественном тексте информация. Фактические ошибки отсутствуют	2
Написанный текст соответствует коммуникативной задаче: имеет справочный характер, но не в полном объёме использована информация. Фактические ошибки отсутствуют	1
Написанный текст не соответствует коммуникативной задаче: не имеет справочного характера (может быть дословно переписан фрагмент художественного текста без переработки)	0
2. Смысловая цельность высказывания	
Текст характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения; логические ошибки отсутствуют	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (более 2)	0
3. Выразительность и точность речи	
Текст характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций	1
Текст отличается крайней бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Максимальный балл	4

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.