

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(5 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция для обучающегося

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из двух частей. Тебе встретятся разные задания. Старайся внимательно читать каждое задание и выполнять его именно так, как указано. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка (*) — так отмечены более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания. Но если не будешь успевать, выбери из них те, которые ты точно можешь выполнить.

Обязательно проверь свою работу.

Желаем успеха!

Часть 1

Для выполнения заданий 1–3 тебе необходимо прочитать текст.

Солнце и туча

Солнце весело и горделиво катило по небу на своей огненной колеснице и щедро разбрасывало во все стороны лучи.

И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно – у неё было грозное настроение.

– Транжира ты! – хмурилась туча. – Швыряйся, швыряйся своими лучами! Посмотрим, с чем ты останешься!

А в виноградниках каждая ягодка ловила солнечные лучи и радовалась им. И не было такой травинки, паучка или цветка, не было даже такой капельки воды, которые не старались бы получить свою частичку солнца.

– Ну, транжирь ещё! – не унималась туча. – Транжирь своё богатство! Увидишь, как они отблагодарят тебя, когда у тебя уже нечего будет взять!

Солнце по-прежнему весело катило по небу и миллионами, миллиардами раздаривало свои лучи.

Когда же к закату оно сосчитало их, оказалось, что все на месте, все до одного!

Узнав про это, туча так удивилась, что тут же рассыпалась градом. А солнце весело погрузилось в море.

(По Дж. Родари)

1

 Составь план текста.

2

Как ты считаешь, в чём основная мысль текста? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 1–2 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

3

Письменно перескажи текст «Солнце и туча». В твоём изложении должно быть 7–10 предложений. В процессе написания изложения смотреть в текст нельзя.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Часть 2

- 4** Представь такую ситуацию: ты в незнакомом городе и не знаешь, как добраться до нужного места, при этом адрес этого места тебе известен. Рядом стоит полицейский. Напиши, как ты к нему обратишься, что и как спросишь.

- 5** Тебе нужно составить приглашение на экскурсию в Зоологический музей. Постарайся написать небольшое приглашение (2–3 предложения) так, чтобы твоим одноклассникам захотелось посетить этот музей. Воспользуйся информацией о музее.

Музей расположен в самом центре Москвы. На первом этаже показаны все представители животного царства, кроме птиц и млекопитающих. На втором этаже расположена экспозиция, рассказывающая о разнообразии птиц и млекопитающих. Интересные экспонаты: чучело индийского слона, настоящий скелет шерстистого мамонта. Найден был этот скелет в 1973 году в Якутии.

- 6** Найди в тексте и исправь две речевые ошибки, которые связаны с неправильным употреблением слов.

Я шёл по лесной тропинке. И вдруг в тишине услышал: тень-тень-тень, пинь-пинь-тень... На берёзке восседала маленькая птичка и звонко пела. Она увидела меня и улетела. Я очень жалел, что запугал её.

Для выполнения заданий 7, 8 тебе необходимо прочитать ещё один текст.

Лесные звери и птицы очень любят кедровые орешки и запасают их на зиму. Особенно старается бурундук. Это зверёк вроде белки, только поменьше, и на спине у него пять чёрных полосочек. Я, когда в первый раз увидел его, не разобрал сперва, кто же это сидит на кедровой шишке, — такой матрасик полосатый! Шишка от ветра качается, а бурундук не боится, знай только орешки шелушит. Карманов у него нет, так он за щёки орешки набил, собирается тащить их в норку. Увидел меня, заругался, забормотал что-то: иди, мол, своей дорогой, не мешай, зима длинная, сейчас не запасёшь еду — голодным насидишься! Я не уйду, думаю: «Дождусь, когда орешки потащит, и узнаю, где он живёт». А бурундук не хочет свою норку показывать, сидит на ветке, лапки сложил на животе и ждёт, когда я уйду. Отошёл я — бурундук спустился на землю и исчез, я даже не заметил, куда он юркнул. Это медведь научил бурундука осторожным быть: придёт, разроет бурундучью нору и все орешки съест. Вот бурундук никому своей норки и не показывает.

(Г. Я. Снегирёв)

- 7** Геннадий Яковлевич Снегирёв назвал свой текст «Бурундук». Предложи свой вариант заголовка.

Объясни, почему твой вариант заголовка тоже подходит.

8*

Опираясь на прочитанный рассказ, напиши небольшой (3–4 предложения) текст «Бурундук» для энциклопедии о животных.
