

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 состоит из 10 заданий с кратким ответом. Часть 2 включает 9 заданий с кратким ответом и 1 задание с развёрнутым ответом.

Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** В каком предложении следует поставить запятую перед союзом **И** в сложном предложении? (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

*В людях ценят доброту и смелость трудолюбие и жизнелюбие.
Вот железную дорогу построили и стало удобно.
Зимой и летом осенью и весной хороши русский лес.
Заглянуло солнце в беседку и ласково коснулось босых ног мальчишек.
Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко и нежно.*

Ответ: _____

- 2** Выпишите грамматическую основу из предложения.

Миронов, герой повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка», был человеком простым, но самым честным.

Ответ: _____

- 3** Выпишите выделенное сочетание слов, которое является составным глагольным сказуемым.

Ночь **казалась** мне удивительной и прекрасной.
Пруд **словно** зеркало.
Давным-давно **задумал** я **взглянуть** на дальние поля.
Из-за долгой зимы ландыши **будут цвести** нескоро.
Весь следующий день **был посвящён** визитам.

Ответ: _____

- 4** Найдите предложение, в котором должно стоять тире между подлежащим и сказуемым. (Знаки препинания не расставлены). Выпишите это предложение, расставив знаки препинания.

Жизнь прекрасна и удивительна.
Я честный человек.
Сердце не камень
Словарь самая изменчивая часть языка.
Лесное озеро мелкое.

Ответ: _____

5 Выпишите выделенное слово, которое в предложении является определением.

Мама сварила на завтрак яйцо **всмятку**.

В лесу всё **по-осеннему** поблёкло.

Дача находилась **неподалёку** от станции.

На **набережной** толпились матросы.

Сила **уму** уступает.

Ответ: _____

6 Выпишите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сделанная Пушкиным в дневнике (1) запись (2) свидетельствует о его знакомстве с Бутурлиным – автором книги (3) рассказывающей о военных походах.

Ответ: _____

7 Найдите предложение с обособленным приложением. Выпишите это предложение.

Сейсмограф – прибор для регистрации землетрясений.

На фотографии виден сейсмограф – прибор для регистрации землетрясений.

Прибор, регистрирующий землетрясения, называется сейсмографом.

Землетрясения регистрируются с помощью специального прибора, называемого сейсмографом.

Информация о землетрясениях фиксируется прибором, который называется сейсмографом.

Ответ: _____

8 Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Исправьте её и запишите исправленное предложение.

С деревьев, окутанных туманом, и с папоротников сыпались крупные брызги.

Иволга, обитательница берёзового леса, даёт знать о своём прибытии звучным, похожим на флейту свистом.

Машина шла по лесу то замедляя, то ускоряя ход, и скоро совсем остановилась.

Сентябрь был тихий, тёплый и, на счастье, без дождей.

Он плёлся, прихрамывая от боли, и, дойдя до скамейки, устало присел.

Ответ: _____

- 9** В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? Выпишите это предложение.

В 1798 году, когда армия Наполеона вступила в Каир, европейцы заново открыли древнюю страну – Египет.

В начале XIX века, после похода Наполеона, в крупнейших музеях мира появились коллекции египетских древностей.

Наполеон, отправляясь в Египет, пригласил с собой учёных.

Вечером на горизонте солнце будто задержалось, и долго нежилась под его тёплыми лучами долина.

Перед Европой открылся мир Древнего Востока, неведомый доселе.

Ответ: _____

- 10** На месте каких цифр должны стоять запятые в предложении? Выпишите эти цифры.

Ну (1) не скучайте (2) мои милые (3) и пишите мне почаще.

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Громко рассмеявшись, мой новый знакомый дал маленький томик в синем кожаном переплёте. (2) «Это тебе понравится», – сказал он, подавая мне книгу. (3) В томике были собраны поэмы Пушкина.

(4) Я прочитал их все сразу, охваченный тем неизъяснимым радостным чувством, которое испытываешь, если попадаешь в красивую местность. (5) Бывало, ходишь по моховым кочкам болотистого леса, и вдруг неожиданно развёртывается перед тобой поляна, вся в цветах, озарённая солнцем. (6) Минуту смотришь на неё, зачарованный, а потом с жадным любопытством обежишь всю, и каждое прикосновение ноги к мягким, шелковистым травам плодородной земли тихо радуется.

(7) Известный пролог к «Руслану и Людмиле» напомнил мне лучшие бабушкины сказки, чудесно сжав их в одну. (8) Полнозвучные строчки стихов запоминались удивительно легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём бы ни говорилось. (9) В моём воображении ясно рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми примята трава, ещё не стряхнувшая каплю утренней росы, тяжёлых, как ртуть. (10) Это делало меня счастливым, а жизнь мою лёгкой и приятной. (11) Какое счастье – быть грамотным!

(12)Великолепные поэмы Пушкина стали мне ближе и понятнее.
 (13)Прочитав несколько раз, я уже знал их на память. (14)От этих книг в душе спокойно сложилась стойкая уверенность.
 (15)Я не один на земле. (16)И не пропаду!

(По М. Горькому)

11 Напишите (3–5 предложений) о том, как повлияли сказки А. С. Пушкина на рассказчика.

Ответ: _____

12 Какое высказывание является подтверждением мысли автора текста, содержащейся в предложениях 15–16? Ответ запишите цифрой.

- 1) «В книгах великих поэтов заключено особое очарование; эти книги вызывают в нас наслаждение: разговаривают с нами, дают нам добрый совет, становятся живыми друзьями для нас». (*Ф. Петрарка*)
- 2) «Не ленись читать древние книги, ибо в них ты легко отыщешь и то, что иные с таким трудом обретали в житейском опыте, и постигнешь всё». (*Василий I Македонянин*)
- 3) «Что за наслаждение находиться в хорошей библиотеке. Смотреть на книги – и то уже счастье». (*Ч. Лэм*)
- 4) «Надо знать книгу. Надо любить и верить в неё. Надо выработать в себе умение и практическую сноровку работать при помощи книги». (*Н. А. Рубакин*)

Ответ: _____

13 Из предложений 1–3 выпишите контекстные синонимы.

Ответ: _____

14 Какое лексическое значение имеет слово ЛЁГКИЙ в предложении 10? Выпишите это значение.

незначительный по весу
 ловкий, изящный, быстрый
 простой, доступный для усвоения
 беззаботный, счастливый
 уживчивый, покладистый

Ответ: _____

15 Из предложений 1–5 выпишите слово (слова) с орфограммой «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

Ответ: _____

- 16** Среди предложений 7–11 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 17** Среди предложений 1–6 найдите предложения с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

- 18** Среди предложений 7–13 найдите предложения с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номера этих предложений.

Ответ: _____

- 19** Из предложений 1–6 выпишите вводное слово.

Ответ: _____

- 20** Прочитайте фрагмент сочинения ученика 8 класса, написанного на основе текста, который вы анализировали. В этом сочинении рассматриваются языковые особенности текста. **Два термина**, использованные в сочинении, **пропущены**.

Вставьте на месте пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.

«Максим Горький, рассказывая о своих впечатлениях от чтения поэм Александра Сергеевича Пушкина, часто употребляет _____ («неизъяснимым радостным чувством» в предложении 4, «великолепные поэмы» в предложении 12). Приподнятое настроение автора передают _____ (предложения 11, 16)».

Список терминов:

- 1) фразеологизмы
- 2) метафоры
- 3) эпитеты
- 4) однородные члены предложения
- 5) восклицательные предложения
- 6) обращения

Ответ: _____