

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(9 КЛАСС)**

**Вариант № 2**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состоит из двух частей. Часть 1 представляет собой устную работу (задания 1 и 2). Вы должны выразительно прочитать текст и подготовить монологическое высказывание. На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся не более 15 минут.

Часть 2 представляет собой письменную работу и состоит из 11 заданий (задания 3–13). На выполнение заданий данной части диагностической работы даётся 1 час 15 минут.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1****1**

Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 2 минуты.)

Белым-белы, говорят, были воды озера Киёво.

Даже и в безветренные дни шевелились и двигались они, и вдруг – белою волной – взмывали в небо.

Чайки-чайки – тысячи чаек – жили на озере Киёво. Отсюда разлетались по ближайшим рекам. Летели на Москву-реку, на Клязьму, на Язу. Все чайки, которых мы видели в Москве, выводились на озере Киёво.

Вначале озеро было далеко от Москвы. Но потом оно делалось всё ближе, ближе. Озеро-то не двигалось, но рос огромный город и его огромный пригород. Дома и домишки стеснили озеро, наступили на его берега. Ржавые железки и погнутые трубы объявились на берегах.

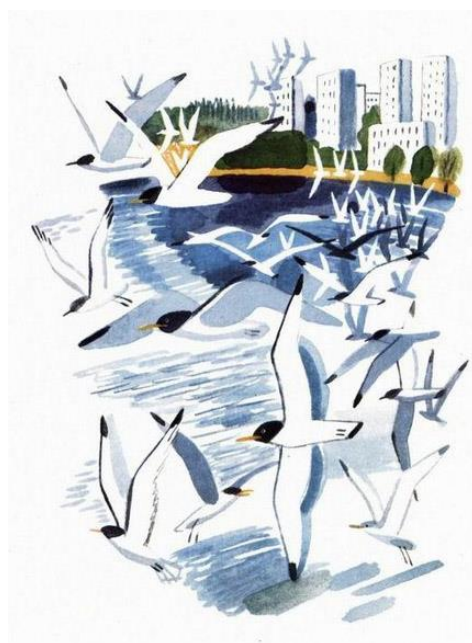
Ссохлось озеро Киёво. Морщины островов и заливов раскололи водное зеркало. Многие чайки ушли жить на вольные места.

«Киёво» – это, конечно, необыкновенное слово. Слово ещё осталось.

Остались на озере и чайки.

С последними чайками остались и мы.

(По Ю. И. Ковалю)



Г. А. Макаеева. «Озеро Киёво». 1991 г.



Современная фотография озера Киёво

**2** Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания.

**Тема 1.** «Здесь мало увидеть, здесь нужно всмотреться...»  
(*Н. И. Рыленков*) (монолог-описание).

**Тема 2.** Случай в поездке (монолог-повествование).

**Тема 3.** Что даёт человеку путешествие по родному краю?  
(монолог-рассуждение).



У Вас есть **3 минуты на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

## 3

Прослушайте текст и напишите изложение с заменой лица повествования. (Исходный текст для изложения прослушивается 2 раза.) Учтите, что Вы должны вести повествование от 3-го лица. Помимо местоимения «они», можете уместно употреблять синонимы «ребята», «детвора» и др. Объём изложения – не менее 80 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4

Распределите словосочетания по ячейкам таблицы. Какое словосочетание необходимо записать в пустую ячейку таблицы? Запишите это словосочетание.

Согласование	Управление		Примыкание	
	именное	глагольное	именное	глагольное
наше условие		восхищаться картиной	яйцо вкрутую	жить по-новому

домашнее варенье  
у директора колледжа  
слегка грустный  
попросить их  
спать стоя  
желание знать

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Даны предложения, иллюстрирующие разные типы сказуемых. В первом предложении должно быть использовано составное глагольное сказуемое; во втором предложении – простое глагольное сказуемое; в третьем предложении – составное именное сказуемое с нулевой связкой; в четвёртом предложении – составное именное сказуемое с выраженной связкой. Запишите сказуемое, которое ошибочно отнесено к определённому типу.

Мы сможем заниматься только во второй половине недели.  
Дела организации медленно, но уверенно шли в гору.  
Отец был горд успехами своего старшего сына.  
По образованию я экономист широкого профиля.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Установите соответствие между предложениями и типами односоставных предложений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ОДНОСОСТАВНЫХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- А) определённое-личное
- Б) неопределённо-личное
- В) назывное

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Во глубине сибирских руд  
храните гордое терпенье...
- 2) ...Не пропадёт ваш скорбный  
труд и дум высокое стремление.
- 3) Шёпот, робкое дыханье,  
Трели соловья,  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья.
- 4) По улицам слона водили...
- 5) Вам не видать таких сражений!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

Какая из указанных грамматических основ построена неправильно (с нарушением связи между подлежащим и сказуемым)? Составьте и запишите простое распространённое предложение, используя данную грамматическую основу в исправленном виде.

Каждая из сторон выражает; врач Иванова выдала; шестьдесят один объект готовы; Сухуми раскинулся.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Запишите правильное объяснение, почему с одним и тем же словом в первом предложении НЕ пишется слитно, а во втором предложении – раздельно.

*Вдалеке пестрел цветами НЕСКОШЕННЫЙ луг.*

*НЕ СКОШЕННЫЙ до сих пор участок предлагается изъять у собственников.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9**

В каких предложениях допущены ошибки в постановке знаков препинания? В ответ запишите номера этих предложений.

- 1) Говорят, всё познаётся в сравнении.
- 2) Окно должно быть забыли закрыть на ночь.
- 3) Окно должно быть открыто на ночь, чтобы в комнату поступал свежий воздух.
- 4) К сожалению Павла примешивалась ещё и вина за содеянное.
- 5) Завтра наш класс не сможет прийти на выставку к сожалению.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Определите, в каком предложении одиночное или распространённое приложение выделяется запятой(-ыми). (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Выпишите данное предложение, правильно расставив знаки препинания.

Тропинка извивалась как змея.

Гости приехали как снег на голову.

Как истинный джентльмен он не мог допустить проявления неуважения к даме.

Юрий Гагарин вошёл в историю как первый в мире космонавт.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Прочитайте текст и выполните задания 11–13.***

(1) Настоящий труд, предлагаемый мной читателям, есть популярный обзор путешествия, предпринятого мной в горную область Сихотэ-Алинь в 1906 году. (2) Он, кроме всего прочего, включает в себе географическое описание пройденных маршрутов и путевой дневник.

(3) В моей книге читатель найдёт картины из природы страны и её населения. (4) Впрочем, многое из этого уже в прошлом и приобрело интерес исторический. (5) За последние двадцать лет Уссурийский край сильно изменился, попав под влияние цивилизации.

(6) Первобытные девственные леса в большей части страны выгорели, и на смену им появились леса, состоящие из лиственницы, берёзы и осины. (7) Там, где раньше ревел тигр, ныне свистит паровоз, где были редкие жилища одиноких звероловов, появились большие русские селения, туземцы отошли на север, и количество зверя в тайге сильно уменьшилось.

(8) Край начал утрачивать свою оригинальность, превращаясь в цивилизацию. (9) Изменения произошли главным образом в южной части страны и в низовьях правых притоков реки Уссури, горная же область Сихотэ-Алинь к северу от 45° широты и поныне осталась такой же лесной пустыней, как и в былые времена.

(10) Вначале я считаю своим долгом принести благодарность лицам, так или иначе способствовавшим моим начинаниям в деле исследования Уссурийского края.

(11) Три мои экспедиции в Сихотэ-Алинь были снаряжены на средства Приамурского отдела Русского географического общества и на особые ассигнования из сумм военного ведомства.

(12) Пребывая на Дальнем Востоке, среди моряков я нашёл доброжелателей и друзей. (13) В 1906 году они устроили для меня на берегу моря питательные базы и на каждый пункт, кроме моих ящиков, добавили от себя ещё по ящику с консервами, галетами, бисквитами и т. д.

(14) Если во время путешествия я и достиг хороших результатов, то этим я в значительной степени обязан своим спутникам.

(15) Большую часть своего успеха я отношу к примерной самоотверженности и честной службе сибирских стрелков и уссурийских казаков, бывших со мной в путешествиях.

(По В. К. Арсеньеву)

- 11** Установите соответствие между ответами и вопросами к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вопросы	Ответы
1) Сколько сложных предложений в тексте?	1
2) Сколько обособленных дополнений в тексте?	2
3) Сколько сравнительных оборотов в тексте?	3
4) Сколько обособленных определений в тексте?	4
5) Сколько обособленных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, в тексте?	5

Запишите в таблицу выбранные цифры ответов под соответствующими цифрами заданий.

Ответ:	1)	2)	3)	4)	5)

- 12** Какое предложение текста связано с предыдущим с помощью вводного слова, определительного и указательного местоимений? Запишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Назовите средство выразительности, которое **не использовано** автором в третьем абзаце текста: эпитет, сравнение, синтаксический параллелизм, инверсия. В ответ запишите только лишний термин.

Ответ: \_\_\_\_\_.