

Критерии оценивания заданий**Часть 1**

- 1** Выразительно прочитайте текст вслух, соблюдая нормы современного русского литературного языка. (На подготовку даётся 2 минуты.)

Вчера я приехал в Пятигорск, нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы Машука: во время грозы облака будут спускаться до моей кровли. Нынче в пять часов утра, когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов, растущих в скромном палисаднике. Ветки цветущих черешен смотрят мне в окна, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками. Вид с трёх сторон у меня чудесный. На запад пятиглавый Бештау синеет, как «последняя туча рассеянной бури»; на север поднимается Машук, как мохнатая персидская шапка, и закрывает всю эту часть небосклона; на восток смотреть веселее: внизу передо мною пестреет чистенький, новенький городок, шумят целебные ключи, шумит разноязычная толпа, – а там, дальше, амфитеатром громоздятся горы всё синее и туманнее, а на краю горизонта тянется серебряная цепь снеговых вершин, начинаясь Казбёком и оканчиваясь двуглавым Эльбрусом... Весело жить в такой земле! Какое-то отрадное чувство разлито во всех моих жилах. Воздух чист и свеж, как поцелуй ребёнка; солнце ярко, небо сине – чего бы, кажется, больше? – зачем тут страсти, желания, сожаления?.. Однако пора. Пойду к Елизаветинскому источнику: там, говорят, утром собирается всё водяное общество.

(По М. Ю. Лермонтову)



М. Ю. Лермонтов. «Вид Пятигорска». 1837–1838 гг.



Современная фотография Пятигорска

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

2

Выберите одну из предложенных тем для подготовки монологического высказывания.



Тема 1. Место, о котором хочется вспомнить (монолог-описание).



Тема 2. Случай в поездке (монолог-повествование).



Тема 3. Что даёт человеку путешествие по родному краю? (монолог-рассуждение)



У Вас есть **5 минут** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Таблица 3

Критерии оценивания монологического высказывания		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Учащийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 8 фраз по теме высказывания	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Речевое оформление монологического высказывания	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи в монологическом высказывании		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 6.

Часть 2**3**

Прослушайте текст и напишите изложение с заменой лица повествования. (Исходный текст для изложения прослушивается 2 раза.) Учтите, что Вы должны вести повествование от 3-го лица. Помимо местоимения «он», можете уместно употреблять синонимы: «В. П. Астафьев», «главный герой», «повествователь», «рассказчик». Объём изложения – не менее 80 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Таблица 5

Критерии оценивания изложения с заменой лица		Баллы
Содержание изложения	Учащийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему	1
	Учащийся передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы	0
Замена лица повествования	Учащийся последовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения	1
	Учащийся непоследовательно произвёл замену лица повествования в тексте изложения, или учащийся не произвёл замену лица повествования в тексте изложения	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 6

Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи изложения с заменой лица		Баллы
Соблюдение орфографи- ческих норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюде- ние пунктуа- ционных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюде- ние граммати- ческих норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущена 1 ошибка и более	0
Соблю- дение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 ошибка и более в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Максимальное количество баллов за изложение с заменой лица – 9.

Каждое из заданий 4–6 и 9–13 оценивается 1 баллом, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	наука наблюдать
5	повар
6	523
9	35
10	Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!
11	32145
12	3
13	сравнение

- 7** Какая из указанных грамматических основ построена неправильно (с нарушением связи между подлежащим и сказуемым)? Составьте и запишите простое распространённое предложение, используя данную грамматическую основу в исправленном виде.

Сочи расположились, большинство учеников работали, двадцать один дом сдан, геолог Терентьева назначена.

Таблица 8

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Составленное предложение соответствует заданным характеристикам	1
Составленное предложение не соответствует заданным характеристикам, или учащийся не составил предложение	0
Примерный ответ: Сочи расположился в живописном месте Кавказа.	
Максимальное количество баллов	1

8

Запишите правильное объяснение, почему с одним и тем же словом в первом предложении НЕ пишется слитно, а во втором предложении – раздельно.

Предчувствуя НЕПРИЯТНУЮ встречу, Капитанка вошла в комнату.

Его ожидал далеко НЕ ПРИЯТНЫЙ разговор.

Таблица 9

Критерии оценивания правильности ответа	Баллы
Правильно объяснено написание двух слов	2
Правильно объяснено написание одного слова	1
Неправильно объяснено написание одного слова, или учащийся не дал объяснения написания ни одного слова	0
<p>Примерный ответ:</p> <p>И в том и в другом случае перед нами имя прилагательное. Только в первом случае слово с НЕ можно заменить синонимом без НЕ: тяжёлую, жуткую, мучительную (слово с НЕ образует новое понятие), следовательно, написание слитное. Во втором случае мы имеем дело с усилительной конструкцией ДАЛЕКО НЕ, поэтому написание раздельное</p>	
Максимальное количество баллов	2

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 30.