

Приложение
к приказу Министерства образования
Республики Башкортостан
от «15» января 2016 года
№ 24

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Тесты составлены в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 632 от 09.04.2014г. «О возложении на государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан информационно-методического сопровождения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан».

Настоящий сборник тестовых заданий подготовлен авторским коллективом преподавателей кафедры теории и практики управления образованием ИРО РБ.

Тестовые задания и вопросы для собеседования предназначены для аттестации руководящих работников образовательных организаций Республики Башкортостан, даны рекомендации по подготовке к он-лайн тестированию. Кроме того, приводится перечень источников для самостоятельной подготовки к аттестации.

ТЕСТЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Система образования РФ представляет собой совокупность:
 - а) организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - б) федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, созданных ими консультативных, совещательных и иных органов;
 - в) организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
 - г) всего перечисленного?

2. Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:
 - а) Вестник образования;
 - б) Бюллетень Министерства образования и науки РФ;
 - в) Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
 - г) Собрание законодательства РФ?

3. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта РФ, по всем реализуемым ими образовательным программам – это:
 - а) компетенция РФ;
 - б) полномочия РФ, которые передаются органам государственной власти субъектов РФ;
 - в) компетенция органов государственной власти субъектов РФ;
 - г) компетенция органов местного самоуправления?

4. Образовательная организация:
 - а) вправе самостоятельно определить перечень, наименование и компетенции органов государственно-общественного управления;
 - б) не вправе самостоятельно определить перечень, наименование и компетенции органов государственно-общественного управления, поскольку данный вопрос полностью урегулирован действующим законодательством РФ;
 - в) не вправе самостоятельно определить перечень, наименование и компетенции органов государственно-общественного управления, поскольку это определяется ее учредителем;

г) по согласованию с учредителем вправе самостоятельно определить перечень, наименование и компетенции органов государственного управления?

5. Что понимается под эффективным контрактом с работником в образовательной организации:

- а) оформление трудовых отношений с работником;
- б) трудовой договор с работником;
- в) трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда;
- г) трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

6. Примеры реализации общественного управления образованием в РФ:

- а) Устав образовательной организации, совет образовательной организации, наличие негосударственных образовательных организаций;
- б) Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций;
- в) Федеральный закон «Об образовании в РФ», федеральные государственные образовательные стандарты;
- г) Единая государственная политика в области образования, федеральные целевые программы развития образования?

7. Федеральные государственные образовательные стандарты призваны обеспечивать:

- а) плюрализм, разнообразие образования, получаемого гражданами РФ;
- б) единый уровень подготовки выпускников для каждого уровня общего образования;
- в) единую государственную идеологию;
- г) единство образовательного пространства РФ?

8. К числу локальных актов, являющихся предметом проверки при проведении мероприятий по надзору за соблюдением законодательства РФ в области образования, относятся:

- а) трудовые договоры с работниками образовательной организации;
- б) документы, регламентирующие финансовые отношения с учредителем;

в) положения об органах самоуправления образовательной организации;

г) протоколы комиссии по размещению заказа для государственных нужд образовательной организации?

9. Государственная регистрация изменений в устав муниципальной образовательной организации осуществляется:

а) территориальным органом Министерства юстиции РФ;

б) местной администрацией;

в) территориальным органом Федеральной налоговой службы;

г) территориальным органом Федеральной регистрационной службы?

10. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательной организации:

а) лица, совершившие или допустившие нарушения;

б) органы местного самоуправления;

в) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

г) образовательная организация?

11. Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для обучающихся, воспитанников факторов среды его жизнедеятельности:

а) СанПиН;

б) ГОСТы;

в) Правила охраны труда;

г) ФГОС?

12. К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации не относится:

а) законность;

б) издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации;

в) предварительное обсуждение всех локальных актов коллегиальными органами управления;

г) дублирование правовых актов вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования?

13. Укажите обязательный признак локальных актов образовательной организации:

а) являются письменными документами;

б) действуют в течение заранее определенного срока;

в) утверждаются учредителем;

г) издаются в пределах компетенции органов самоуправления образовательной организации?

14. Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

- а) мониторинг;
- б) экспертиза;
- в) стандартизация;
- г) диагностика?

15. В соответствии п.2. ст. 26 Конституции РФ каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества, а кто обеспечивает выполнение данного права человека и гражданина РФ:

- а) родители (законные представители);
- б) руководитель (директор, заведующий) образовательной организации;
- в) Министр образования и науки РФ;
- г) представители органов опеки и попечительства?

16. С какого момента образовательная организация вправе вести образовательную деятельность:

- а) с момента регистрации;
- б) с момента получения лицензии;
- в) после положительного заключения экспертной комиссии;
- г) после получения свидетельства о государственной аккредитации?

17. Может ли руководитель образовательной организации работать по совместительству заведующим филиалом:

- а) да, безусловно;
- б) да, с согласия учредителя;
- в) да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе;
- г) нет?

18. Критерием оценки результатов деятельности педагогического коллектива не являются:

- а) качество знаний;
- б) выполнение учебных программ;
- в) воспитанность учащихся;
- г) низкая оплата за оказание дополнительных педагогических услуг?

19. Нагрузка учащихся, нагрузка учителей, уровень здоровья – критерии оценки объекта:

- а) образовательные результаты;

- б) условия достижения образовательных результатов;
- в) цена достижения образовательных результатов;
- г) эффективность образовательной деятельности?

20. Должностные лица образовательной организации могут быть привлечены к административной ответственности в случае:

- а) нарушения требований пожарной безопасности, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека;
- б) нарушения требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами;
- в) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее причинение крупного ущерба;
- г) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшего по неосторожности смерть двух или более лиц?

21. Должностные лица образовательной организации могут быть привлечены к уголовной ответственности в случае:

- а) несанкционированного перекрытия проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники;
- б) нарушения требований пожарной безопасности, установленных стандартами, нормами и правилами;
- в) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц;
- г) неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей, повлекшее причинение незначительного материального ущерба?

22. Какой нормативно-правовой акт устанавливает правила при реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- а) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- б) Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне";
- в) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" и Федеральный закон от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи";

г) все ответы верны?

23. Совокупность принципов, путей, способов, приемов, методов и средств воспитания, направленных на достижение определенной воспитательной цели называется:

- а) методикой воспитания;
- б) методом;
- в) формой;
- г) все ответы верны?

24. Одно из первейших требований к качествам руководителя является:

- а) умение создавать коллектив и стимулировать его к работе;
- б) творческое мышление, богатое, но реальное воображение;
- а) знать все должностные обязанности всех сотрудников;
- г) знать все личностные особенности всех работников?

25. Назовите стиль управления, наиболее удовлетворяющий членов педагогического коллектива:

- а) административный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) бюрократический?

26. Наиболее эффективным способом мотивации исполнителей на достижение высоких результатов являются:

- а) наказание педагогов и сотрудников;
- б) денежная премия;
- в) тотальный контроль;
- г) благодарность и стимулирование сотрудников?

27. Определите, какое отношение сотрудников к своим должностным обязанностям обеспечивает эффективность работы всей организации:

- а) приблизительное знание своих обязанностей;
- б) возникновение и выполнение обязанностей под давлением обстоятельств;
- в) хорошее знание своих непосредственных обязанностей, но по мере необходимости и выполнение других, не указанных в должностной инструкции;
- г) по закону «перебрасывания»?

28. Содержание обязательной части устава образовательной организации определяет:

- а) учредитель;
- б) образовательная организация;
- в) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

г) Конституция РФ?

29. В образовательной организации допускается деятельность:

- а) детских общественных организаций;
- б) религиозных организаций;
- в) политических партий;
- г) любых организаций?

30. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенком является лицо в возрасте до:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет?

31. По Федеральному закону «Об образовании в РФ» организация питания обучающихся (воспитанников) в образовательной организации возлагается на:

- а) образовательные организации;
- б) на родителей обучающихся;
- в) на органы управления образованием;
- г) органы местной администрации?

32. Несоответствие работника занимаемой должности может быть установлено:

- а) по решению педсовета;
- б) по заявлению родителей обучающихся;
- в) по результатам аттестации;
- г) по заявлению обучающихся?

33. В соответствии с Трудовым кодексом, продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:

- а) не менее 36 часов в неделю;
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) 36 часов в неделю;
- г) более 36 часов?

34. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании:

- а) заявления педагогического работника;
- б) представления работодателя;
- в) заявления работодателя;
- г) решения педсовета?

35. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не раньше чем:

- а) через 2 года после установления первой квалификационной категории;
- б) через 3 года после установления первой квалификационной категории;
- в) через 5 лет после установления первой квалификационной категории;
- г) через 1 год после установления первой квалификационной категории?

36. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать:

- а) одного года;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) шести месяцев?

37. Лицензирование:

- а) это процедура установления статуса образовательной организации;
- б) процедура установления статуса юридического лица;
- в) деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования;
- г) это процедура установления соответствия условия обучения требованиям государственной политики?

38. Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации их компетенция определяются:

- а) приказом руководителя образовательной организации;
- б) уставом образовательной организации;
- в) приказом органа управления образованием;
- г) приказом органа местного самоуправления?

39. В соответствии с Трудовым кодексом РФ дополнительным основанием для прекращения трудового договора с педагогическим работником является:

- а) повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации;
- б) жалоба родителей;
- в) участие педагога в религиозных организациях;
- г) жалоба обучающихся?

40. Допускает ли Федеральный закон «Об образовании в РФ» несколько учредителей образовательной организации, и если допускает, то ограничивает ли их количество:

- а) закон допускает совместное учредительство только частных образовательных организаций, не ограничивая число учредителей;
- б) закон допускает совместное учредительство образовательных организаций, но учредителей должно быть не более двух;
- в) закон не допускает совместное учредительство образовательных организаций;
- г) закон допускает совместное учредительство образовательных организаций, но учредителей должно быть не более одного?

41. Разграничение полномочий между советом образовательной организации и руководителем образовательной организации определяется:

- а) уставом образовательной организации;
- б) Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- в) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам;
- г) администрацией образовательной организации?

42. В соответствии с Трудовым кодексом РФ в рамках трудовых отношений работодатели могут привлекать граждан на работу по совместительству. Совместительство – это:

- а) выполнение работником регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- б) работа, осуществляемая в пределах нормального рабочего времени по одному трудовому договору;
- в) выполнение наряду с основной работой обязанностей временно отсутствующего работника;
- г) выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в основное время работы?

43. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации для образовательных организаций среднего профессионального образования составляет:

- а) шесть лет;
- б) двенадцать лет;
- в) бессрочно;

г) пять лет?

44. Правила приема граждан в образовательную организацию определяются:

а) руководителем образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закрепляются в уставе образовательной организации;

б) учредителем образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закрепляются в уставе образовательной организации;

в) советом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и закрепляются в уставе образовательной организации;

г) локальным нормативным актом?

45. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательной организации определяются:

а) педагогическим советом;

б) учредителем образовательной организации;

в) Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами;

г) руководителем ОУ?

46. Какова специфика рубежного теста:

а) выявляет исходный уровень подготовки обучающихся;

б) определяет наличие или отсутствие прогресса достигнутого в обучении;

в) выявляет, достигли ли обучающиеся планируемых результатов обучения;

г) проводится с использованием компьютерных технологий?

47. Устав образовательной организации:

а) принимается педагогическим советом и утверждается его руководителем;

б) принимается образовательной организацией и утверждается его учредителем;

в) принимается образовательной организацией и утверждается его руководителем;

г) утверждается учредителем?

48. В связи с сокращением численности или штата должны быть предупреждены работники о предстоящем увольнении:

а) персонально, не менее чем за два месяца до увольнения, письменно под роспись;

- б) персонально, за месяц до увольнения;
- в) персонально, за две недели до увольнения;
- г) персонально, за 3 недели до увольнения, под роспись?

49. Какие образовательные организации должны обладать статусом юридического лица:

- а) только государственные и муниципальные;
- б) частные;
- в) любые;
- г) муниципальные?

50. Порядок осуществления контроля и надзора в сфере образования устанавливается:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования;
- б) Правительством РФ;
- в) учредителем образовательной организации;
- г) органами управления образовательными организациями?

51. Педагогические работники образовательной организации не реже чем каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на длительный отпуск сроком до 1 года, порядок и условия которого определяются:

- а) Министерством образования и науки РФ;
- б) учредителем и (или) уставом данной образовательной организации;
- в) решением педагогического совета образовательной организации;
- г) решением руководителя ОУ?

52. Организационной основой государственной политики РФ в области образования является:

- а) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;
- б) Федеральная программа развития образования;
- в) законодательство РФ в области образования;
- г) Конституция?

53. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении; проведение комплексного обследования этих детей; подготовка рекомендаций по оказанию таким детям психолого-медико-педагогической помощи; организация их обучения и воспитания – это цели деятельности:

- а) психолого-медико-педагогической комиссии;
- б) психолого-медико-педагогического консилиума;
- в) педагогического совета;
- г) психолога ОУ?

54. Язык (языки), на котором (на которых) ведется обучение и воспитание в образовательной организации, определяется:

- а) учредителем (учредителями) образовательной организации и (или) уставом;
- б) образовательной организации;
- в) родителями обучающихся;
- г) локальным нормативным актом?

55. С какого момента образовательная организация считается созданным и приобретает правоспособность юридического лица:

- а) с момента принятия учредителем решения о создании организации;
- б) с момента передачи организацию необходимого имущества;
- в) с момента государственной регистрации;
- г) с момента назначения руководителя?

56. К грубым нарушениям лицензионных требований и условий относятся нарушения:

- а) при реализации образовательных программ в частных образовательных организациях;
- б) если образовательная деятельность является разовой, не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании;
- в) при осуществлении индивидуальной трудовой педагогической деятельности с привлечением других педагогов;
- г) при реализации авторских образовательных программ в автономных образовательных организациях?

57. Установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования – это компетенция:

- а) регионального органа управления образованием;
- б) учредителя образовательной организации;
- в) образовательной организации;
- г) все ответы верны?

58. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- а) сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- б) сведения о персональной успеваемости каждого обучающегося;
- в) сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

г) сведения о персональных данных обучающихся?

59. Преимущественное право на воспитание детей перед всеми другими лицами имеют:

- а) родители (законные представители);
- б) педагоги;
- в) должностные лица образовательной организации?

60. Укажите правильный вариант основания расторжения трудового договора с педагогическим работником:

- а) применение, в том числе однократное, психического или физического методов воздействия на обучающегося, воспитанника;
- б) несогласие руководителя образовательной организации с методикой преподавания, выбранной педагогом;
- в) низкие результаты качества обучения и воспитания;
- г) все ответы верны?

61. Кем могут утверждаться локальные нормативные акты образовательной организации:

- а) учредителем;
- б) руководителем организации;
- в) общим собранием или представительным органом работников;
- г) органами управления образовательной организации в соответствии с уставом?

62. Педагогические работники образовательной организации имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности:

- а) не реже чем один раз в 7 лет; б) не реже чем один раз в 5 лет;
- в) не реже чем один раз в 3 года; г) не реже чем один раз в 10 лет?

63. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это:

- а) трудовой договор (контракт);
- б) коллективный договор;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) должностная инструкция?

64. Что положено в основу системно-деятельностного подхода:

- а) развивающее обучение
- б) модульное обучение
- в) традиционная педагогика
- г) народная педагогика?

65. Какой метод широко применяется в новом стандарте образования?

- а) информационный;
- б) проектный;
- в) частично- поисковый;
- г) здоровьесберегающий?

66. Укажите нормативно-правовой акт, в котором устанавливаются санкции за несоответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС?

- а) Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- б) Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»;
- в) Федеральный государственный образовательный стандарт;
- г) Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

67. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных организаций к труду, не предусмотренному образовательной программой, разрешается:

- а) с согласия обучающихся;
- б) с согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- в) в соответствии с Уставом образовательной организации;
- г) с согласия учредителя?

68. Федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования действуют для:

- а) только очной формы обучения;
- б) только заочной формы обучения;
- в) всех форм обучения;
- г) дистанционной формы обучения?

69. За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебной деятельности несут ответственность:

- а) родители (законные представители) обучающихся;
- б) педагоги образовательной организации;
- в) образовательная организация;
- г) обучающиеся?

70. Контроль образовательной деятельности, при котором изучается система педагогической работы с обучающимися, воспитанниками по одному направлению или разделу образовательной программы называется:

- а) итоговый контроль;
- б) тематический контроль;

- в) оперативный контроль;
- в) государственная итоговая аттестация?

71. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников;
- б) трудовым коллективом образовательной организации;
- в) профсоюзной организацией образовательной организации;
- г) все ответы верны?

72. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится:

- а) доплата в размере 50% к должностному окладу;
- б) доплата, размер которой устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы;
- в) доплата, размер которой устанавливается работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- г) нет верного ответа?

73. Трудовой кодекс установил нормальную продолжительность рабочей недели – 40 часов. Федеральный закон «Об образовании в РФ» дает право на сокращенную рабочую неделю педагогическим работникам. Какой продолжительности установлена рабочая неделя для руководителей образовательной организации:

- а) не более 40 часов;
- б) не более 36 часов;
- в) Федеральный закон «Об образовании в РФ» не регулирует длительность рабочей недели руководителей образовательных организаций;
- г) не более 48 часов?

74. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями относится к компетенции:

- а) образовательной организации;
- б) учредителя;
- в) родителей (законных представителей);
- г) органа управления образованием?

75. Имеет ли право руководитель образовательной организации уволить работника в случае, если в образовательной организации случится единичный факт проявления физического и (или) психического насилия со стороны данного педагогического работника в отношении обучающегося (воспитанника):

а) Трудовой кодекс РФ и Федеральный закон «Об образовании в РФ» разрешает увольнение такого работника только в случае, если таких фактов будет несколько (неоднократное применение методов физического и (или) психического насилия);

б) к педагогическим работникам, использующим методы физического и психического насилия, применимы лишь меры административного воздействия, но не расторжение трудового договора;

в) да, руководитель образовательной организации имеет право уволить работника, который хотя бы раз использовал метод физического и (или) психического насилия в отношении обучающихся (воспитанников);

г) все ответы верны?

76. Правом на получение пенсии за выслугу лет пользуются педагогические работники, имеющие стаж непрерывной педагогической деятельности в течение:

а) 20 лет; б) 25 лет; в) 30 лет; г) 35 лет?

77. Трудовой договор заключается между:

а) работодателем и работником;

б) работником и трудовым коллективом;

в) работником и заказчиком услуг;

г) работодателем и заказчиком услуг?

78. Коллективный договор заключается на срок:

а) не более 5 лет; б) не более 3 лет;

в) бессрочно; г) не более 10 лет?

79. Управление государственными и муниципальными образовательными организациями, по Федеральному закону «Об образовании в РФ», строится на принципах:

а) авторитарности;

б) самоуправления;

в) единоначалия и коллегиальности;

г) коллегиальности?

80. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок, имеющий особенности физического или психического здоровья, должен:

а) обучаться отдельно от здоровых детей;

б) вести полноценную и достойную жизнь в условиях, обеспечивающих его достоинство;

в) получить специальное (коррекционное) образование;

г) обучаться в общеобразовательных школах?

81. Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:

- а) делегирование полномочий;
- б) делегирование ответственности;
- в) контроль;
- г) оценка?

82. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:

- а) решением органа государственного общественного управления;
- б) приказом работодателя;
- в) коллективным договором, соглашениями по локальным нормативным актам, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников;
- г) педагогическим советом?

83. Продуктом труда менеджера является:

- а) технологический процесс;
- б) готовая продукция;
- в) управленческое решение;
- г) новаторское предложение?

84. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» учредитель закрепляет собственность за образовательной организацией на правах:

- а) полного хозяйственного ведения;
- б) оперативного управления;
- в) передачи в аренду;
- г) собственника?

85. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников;
- б) собранием трудового коллектива образовательной организации;
- в) работодателем, с учетом мнения педагогического совета;
- г) органом государственно-общественного управления?

86. Какая нормативная база регламентирует применение профстандарта педагога в деятельности образовательных организаций?

- а) ТК РФ Статья 195.1, Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23,
- б) ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» Статья 76,
- в) Приказы Минтруда России (№ 544н № 514н № 613н № 608н)
- г) все перечисленное.

87. Назовите новые компетенции, которые выдвигает профессиональный стандарт

а) работа с одаренными учащимися; работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;

б) преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;

в) работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

г) все перечисленное.

88. Менеджмент – это:

а) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, работающих в организации;

б) искусство;

в) наука и опыт;

г) практика управления.

89. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

а) в течение 10 календарных дней со дня подачи работником заявления;

б) в течение 3 календарных дней со дня подачи работником заявления;

в) в течение 30 календарных дней со дня подачи работником заявления;

г) в течение 3 недель со дня подачи работником заявления?

90. В теории менеджмента к функциям управления относятся:

а) контроль;

б) финансовый менеджмент;

в) маркетинг;

г) ценообразование.

91. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом.

а) использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;

б) контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия;

в) планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение;

г) найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала.

92. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику:

а) под подпись в трехдневный срок со дня фактического начала работы;

б) под подпись в недельный срок со дня фактического начала работы;

в) под подпись до дня фактического начала работы;

г) под подпись после дня фактического начала работы?

93. Работник имеет право досрочно отказаться от выполнения дополнительной работы, а работодатель – досрочно отменить поручение о ее выполнении:

а) предупредив об этом другую сторону в письменной форме не позднее, чем за три рабочих дня;

б) предупредив работника не позднее, чем за неделю;

в) предупредив работодателя письменно не позднее, чем за неделю;

г) предупредив работодателя устно не позднее, чем за три рабочих дня?

94. Бухгалтерский баланс - это

а) способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации (по видам и размещению, источникам формирования и целевому назначению) в денежном измерителе на определенный момент времени. Он содержит информацию об имущественном и финансовом положении организации;

б) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета. В плане счетов перечисляются счета аналитического учета и субсчета, а также дается перечень забалансовых счетов;

в) способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации;

г) все перечисленное.

95. Требования к квалификации педагогического и административного персонала закреплены в:

а) уставе организации;

б) Трудовом кодексе РФ;

в) квалификационных характеристиках должностей работников образования и (или) профессиональных стандартах;

г) Программе развития ОУ?

96. Решение экономических проблем частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного урегулирования — экономика:

- а) традиционная;
- б) командная;
- в) рыночная;
- г) смешанная.

97. Обязательный коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива образовательной организации:

- а) педагогический совет;
- б) общее собрание работников образовательной организации;
- в) орган государственно-общественного управления (совет школы, попечительский совет и т.д.);
- г) методический совет?

98. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций:

- а) административные;
- б) экономические;
- в) социально-психологические.
- г) статистические;

99. Высшими органами государственного управления в сфере экономики являются:

- а) Парламент;
- б) Правительство РФ;
- в) центральные органы отраслевого управления;
- г) все перечисленное.

100. Какой нормативно-правовой акт регулирует местное самоуправление?

- а) ТК РФ;
- б) Региональное законодательство;
- в) Международное законодательство;
- г) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Приоритетные направления государственной политики РФ в сфере образования.
2. Государственная программа «Стратегия развития образования до 2020 года».
3. Основные направления развития образования, представленные в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
4. Законодательство РФ и РБ в области образования.
5. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Система образования РФ.
8. Условия обеспечения доступности общего образования.
9. Нормативно-правовые основы организации изучения языков в образовательной организации в соответствии с законами РФ и РБ.
10. Типы образовательных организаций.
11. Органы управления образованием.
12. Устав образовательной организации.
13. Локальные акты образовательной организации.
14. Компетенция и ответственность образовательной организации.
15. Права, обязанности и ответственность в сфере образования обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
16. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности.
17. Документы об образовании.
18. Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций РБ.
19. Аттестация руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций РБ.
20. Основные требования к организации педагогических советов образовательной организации.
21. Порядок предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством.
22. Порядок выборов, состав, организация деятельности и компетенции органов самоуправления образовательной организации (совета, управляющего совета и др.).
23. Контроль за эффективностью и целесообразностью использования имущества, закреплённого за образовательной организацией и его сохранностью.
24. Порядок принятия и реализации управленческих решений в образовательной организации.

25. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
26. Права работников образовательных организаций и меры их социальной поддержки.
27. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации.
28. Обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации.
29. Планирование образовательной деятельности как функция управления образовательной организацией.
30. Посещение и анализ урока как вид управленческой деятельности.
31. Инновации в современной образовательной организации.
32. Методическая работа в образовательной организации как средство развития профессиональной компетентности педагога.
33. Система работы образовательной организации по развитию творческих способностей учащихся.
34. Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере вашей образовательной организации).
35. Контроль и оценка качества подготовки обучающихся в образовательной организации.
36. Понятие информатизации образования, направления информатизации.
37. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. Приведите пример вашей практики.
38. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательной организацией. Приведите пример вашей практики.
39. Определение функции управления. Примеры управленческих функций. Факторы, влияющие на управление конкретным образовательной организации.
40. Характеристика концептуальных подходов к управлению образовательной организацией.
41. Выбор оптимальной организационной структуры управления образовательной организацией.
42. Распределение в образовательной организации функций субъектов административного контроля.
43. Управление карьерным ростом педагога в образовательной организации с позиции руководителя образовательной организации.
44. Роль руководителя в планировании деятельности образовательной организации.
45. Стили управления коллективом.
46. Принципы эффективного управления коллективом.
47. Алгоритм принятия решений как важнейшая составляющая управленческой деятельности.

48. Мотивация как система побуждений сотрудника к профессиональной деятельности.
49. Основы финансовой самостоятельности образовательных организаций.
50. Формы финансово-экономической деятельности образовательной организации.
51. Дифференциация понятий субвенция и субсидия.
52. Ключевые признаки новой системы оплаты труда.
53. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности автономной образовательной организации.
54. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности казенной образовательной организации.
55. Особенности правового регулирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетной образовательной организации.
56. Порядок стимулирующих выплат работникам образовательных организаций.
57. Порядок привлечения дополнительных денежных средств в образовательной организации.
58. Методы обучения и их классификация.
59. Формы организации учебной деятельности.
60. Современные педагогические технологии. Перечислите педагогические технологии по любой классификации и опишите три самые актуальные, на ваш взгляд.
61. Типология уроков.
62. Основные принципы личностно-ориентированных технологий обучения.
63. Современные педагогические технологии как фактор модернизации современной школы и пути их эффективного использования (на примере образовательной организации).
64. Федеральные государственные образовательные стандарты и требования.
65. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (на примере вашей организации).
66. Приложения Word, PowerPoint, Excel: предназначение, ваш опыт применения.
67. Интернет-браузер: предназначение, ваш опыт применения.
68. Электронная почта: предназначение, ваш опыт применения.
69. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися и коллегами.
70. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

ПОДГОТОВКА К ОН-ЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЮ

Он-лайн тестирование проводится с применением программы «РОСТ», размещенной на портале www.urokrost.ru. Во время тестирования аттестуемому в случайном порядке предлагается 40 из 100 тестовых заданий, приведенных в предыдущем разделе. При этом варианты ответа также перемешиваются в случайном порядке. Интерфейс программного обеспечения (рис. 1) и используемые тесты требуют выбор только одного ответа из четырех предложенных.

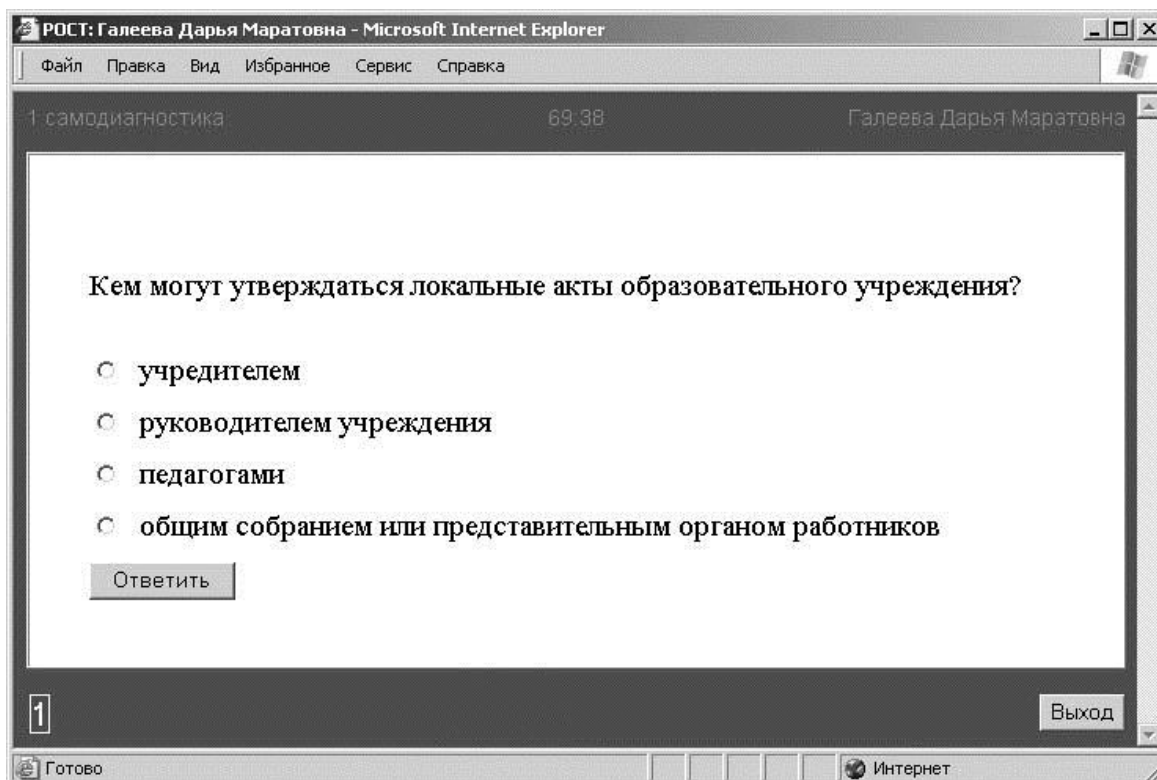




Рис. 1. Интерфейс тестовой оболочки программы «РОСТ».

Во время тестирования для ввода ответа необходимо установить «галочку» перед пунктом с верным ответом и нажать на кнопку «*Ответить*» (рис. 1). Далее осуществляется автоматический переход к следующему заданию. Если произведено нажатие на кнопку «*Ответить*» без выбора ответа, то сохраняется пустой ответ, который засчитывается как неверный. После нажатия на кнопку «*Ответить*» невозможно вернуться к заданию и исправить ответ. Требуется выполнить все предложенные задания до появления сообщения «*Все задания выполнены*».

Регистрация участника тестирования

Для участия в он-лайн тестировании аттестуемому необходимо зарегистрироваться на портале www.urokrost.ru. Порядок регистрации:

1. Зайти на портал www.urokrost.ru

2. Выбрать вкладку «Реестр», далее выбрать свой муниципалитет (для МОУ) или ведомство (для ГОУ), далее найти свою образовательную организацию и нажать на ярлык  в графе «Скачать РОСТ», далее выбрать «Сохранить файл». В результате выполнится скачивание программы «РОСТ» на ваш компьютер. Если у вас нет пароля для программы «РОСТ», то запросите пароль, нажав на ярлык  в графе «Скачать РОСТ».

3. Откройте папку, в которую скачали программу «РОСТ» и запустите ее. Нажмите на кнопку «Преподаватель», введите пароль, выберите вкладку «Список» (рис. 2), нажмите на кнопку «Регистрация преподавателей», далее на «Добавить». Заполните анкету и нажмите на кнопку «Зарегистрироваться». Регистрация завершена.

Пробное тестирование для самоподготовки к аттестации

4. Откройте папку, в которую скачали программу «РОСТ» и запустите ее. Нажмите на кнопку «Преподаватель», введите пароль, выберите вкладку «Настройка», в пункте «Форма контроля» выберите «Аттестация», далее выберите предмет, вариант и нажмите на кнопку «Открыть доступ» (рис. 2).

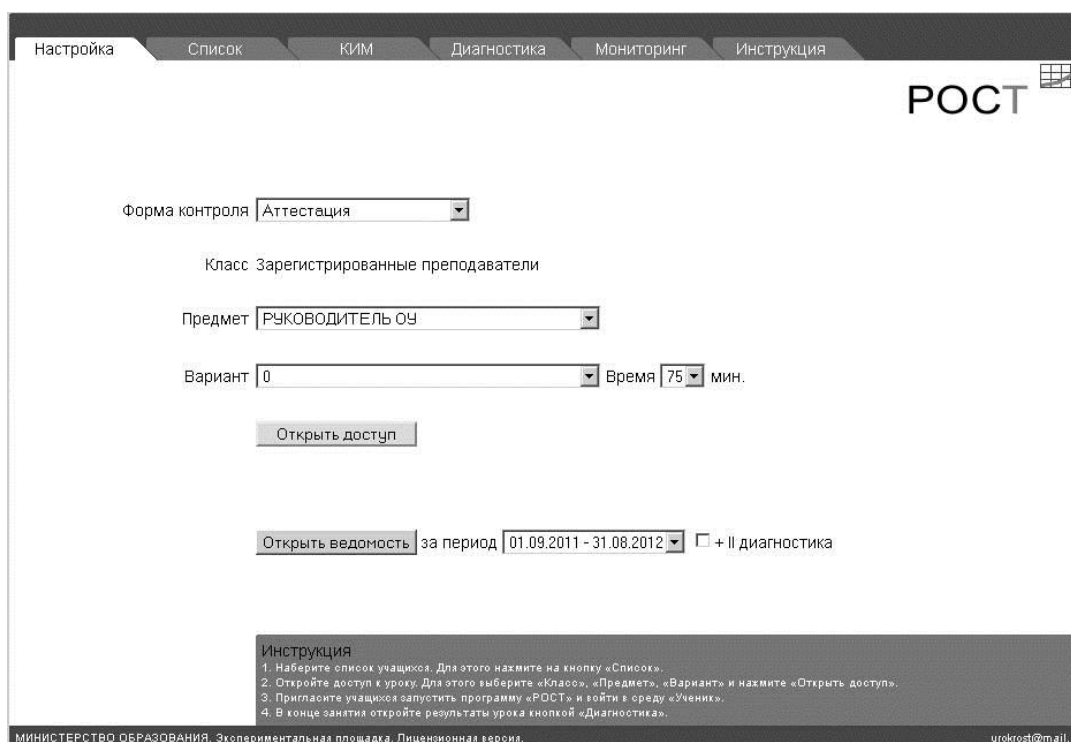


Рис. 2. Окно преподавателя в программе «РОСТ».

5. Для выполнения тестовых заданий зайдите в окно «Ученик». Для этого в отдельном окне запустите программу «РОСТ» и нажмите на кнопку «Ученик», выберите свои Ф.И.О. и нажмите на кнопку «Начать». Если вас нет в списке, повторите пункт 3. Если выводится сообщение

«Преподаватель не открыл доступ» или «Время истекло», повторите пункт 4.

6. В главном меню окна «Ученик» (рис. 3) предлагается возможность для тестирования (1), работы над ошибками (2), повторного тестирования (3) и просмотра результатов (4). Во время пробного тестирования доступны все пункты. Во время закрытого тестирования доступны только пункты 1 и 2. Для выполнения тестов нажмите на «Выполнить» в пункте «I диагностика». В результате появится окно тестирования, показанное на рис. 1.

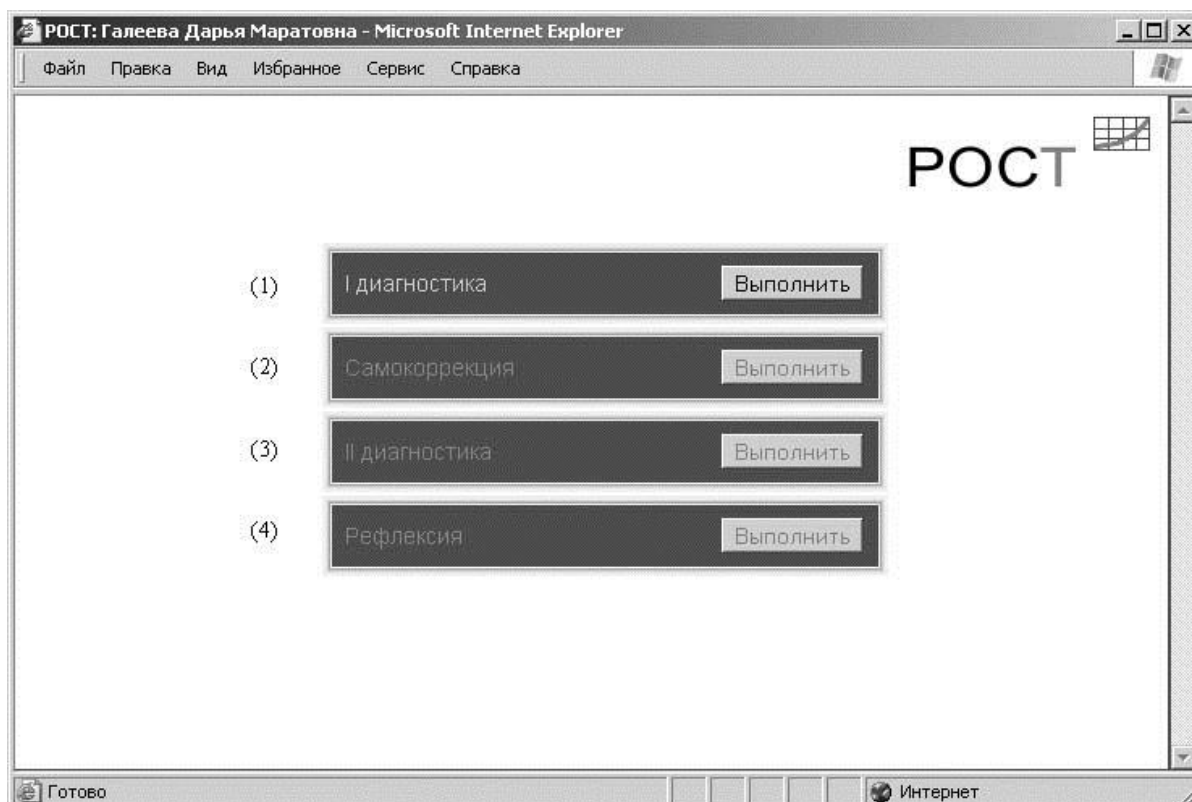


Рис. 3. Главное меню окна «Ученик».

Программу можно использовать для проведения тематического и итогового контроля качества подготовки обучающихся, а также для проведения пробного ЕГЭ и ГИА с автоматизированной обработкой результатов. Предусмотрена возможность самостоятельного ввода тестов.

Демонстрационная версия программы распространяется свободно на портале www.urokrost.ru, лицензионная версия по адресу urokrost@mail.ru. Авторские права на программное обеспечение официально зарегистрированы Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Свидетельство №2006-61-39-62 от 21.11.2006 г.).

ИСТОЧНИКИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
3. Конституция РБ (от 24.12.1993 №ВС-22/15).
4. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Закон РБ от 01.07. 2013 г. № 696-з «Об образовании в РБ».
6. Федеральный закон «О языках народов РФ» 25 октября 1991 года № 1807-1.
7. Закон «О языках народов РБ» от 15 февраля 1999 года N 216-з.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
10. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
11. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
13. Федеральный закон от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
14. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
15. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
16. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
17. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
18. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
19. Постановление Правительства РФ от 18.11. 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
21. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

24. Письмо министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № нт-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

26. Письмо Министерства образования и науки РФ №ДЛ-151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений».

27. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

28. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

29. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам».

30. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 г. №554 «Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

33. Постановление Правительства РФ от 8.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

34. Приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

35. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 795 «Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

37. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

38. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.07.2010 г. №91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

40. «СП 2.4.990-00 2.4. Гигиена детей и подростков гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Санитарные правила», утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 01.11.2000 г.

41. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Проект. 2009.

42. Фундаментальное ядро содержания общего образования/Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. 2008.

43. Примерная основная образовательная программа образовательной организации. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с. (Стандарты второго поколения).

44. Социальное управление: Словарь-справочник. – М.: Изд-во МГУ, 1994.

45. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш учеб заведений/Под ред. Н.В. Ключевой. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 400 с.

46. Шаленко В.Н. Конфликты в трудовых коллективах. – М.: Изд-во МГУ, 1992.

47. Гришина И.В. Я и другие: общение в трудовом коллективе. – СПб.: Лениздат, 1990.

48. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. М., 1999.

49. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. 4-е изд, перераб. и дополн. – СПб.: Питер, 2004.– 208 с.

50. СклЯрова Т.В. Отклонения в психическом развитии (<http://www.portal-slovo.ru>).

51. <http://window.edu.ru/window/glossary>.

52. Кравченко А.И. Педагогика: Учебник. 2009.

53. [Давыдов В.В. Российская педагогическая энциклопедия](#);

54. Сластёнин В.А. и др. Педагогика: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

55. Буйлова Л.Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт. – М., 2002.

56. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей и молодёжи. 2007.

57. Дошкольная педагогика. Под редакцией В.И. Ядэшко и Ф.А. Сохина. – М.: Просвещение, 1978.
58. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольной организации с родителями. – М., 2002.
59. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. – М.: Изд.-творческий центр «Сфера», 2005.
60. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Поддьяков Н.Н., Зворыгина Е.В. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
61. Арнаутова Е.П. В гостях у директора. – М., 2004. – 202 с.
62. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.
63. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов педагогических вузов./под ред. Н.М. Назаровой. – М., АСАДЕМА, 2000.
64. Сурдопедагогика: учебник для студ. высш. пед. учеб.зав.; под ред. Е.Г. Речицкой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 655 с. (Коррекционная педагогика).
65. Богданова Т.Г. Сурдопсихология: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2002. –С. 3-203.
66. Дети с задержкой психического развития/Под ред. Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. – М.: Мол.гвардия, 1991.
67. Сеннов А.С. Курс практической работы на ПК. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. – 576 с.
68. Заботин Ю.Д., Шапошников А.С. Самоучитель работы на персональном компьютере. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 640 с.
69. Смирнова О.В. Word 2007 на практике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 160 с.
70. Якушев А.В. Начинаем работать в Интернете. Краткое руководство. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 128 с.
71. Лоу Дуг. PowerPoint 2003 для «чайников». – М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. – 304 с.
72. <http://standart.edu.ru/>
73. <http://mon.gov.ru/>
74. <http://informatikaiikt.narod.ru/>
75. <http://shkolo.ru/>
76. <http://iguania.ru/>