

---

**РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН**

**ЗАКОН**

**О НОРМАТИВАХ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

(в ред. Законов РБ от 17.12.2008 [№ 78-з](#),  
от 15.07.2009 [№ 159-з](#), от 29.04.2010 [№ 248-з](#),  
от 03.05.2011 [№ 390-з](#))

Принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 21 февраля 2008 года.

Статья 1

Методика определения нормативов финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам (далее - нормативы) устанавливается в соответствии с [приложением 1](#) к настоящему Закону.

Статья 2

Нормативы на одного обучающегося по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в городских и сельских населенных пунктах, устанавливаются в соответствии с [приложением 2](#) к настоящему Закону.

Статья 3

Порядок определения объема субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), устанавливается в соответствии с [приложением 3](#) к настоящему Закону.

Статья 4

1. Расчет объема субвенций местным бюджетам осуществляется в соответствии с нормативами из расчета на одного обучающегося, воспитанника.

2. Расчет объема субвенций местным бюджетам на финансирование малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся, и включает в себя расходы на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

#### Статья 5

Малокомплектными сельскими и рассматриваемыми в качестве таковых муниципальными общеобразовательными учреждениями считаются образовательные учреждения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с общим числом обучающихся:

- 1) до 10 человек в общеобразовательных учреждениях начального общего образования;
- 2) до 40 человек в общеобразовательных учреждениях основного общего образования;
- 3) до 75 человек в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

#### Статья 6

Перечень малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений определяется ежегодно Правительством Республики Башкортостан.

#### Статья 7

На переходный период, в течение 3 лет со дня вступления в силу настоящего Закона, при условии, если рассчитанный по нормативам объем субвенции местному бюджету не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, может осуществляться выравнивание объема субвенции, размер которого должен составлять не более 10 процентов к утвержденному объему субвенции.

#### Статья 8

Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2008 года.

Президент  
Республики Башкортостан  
М.РАХИМОВ

Уфа, Дом Республики  
28 февраля 2008 года  
N 541-з

**МЕТОДИКА  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМАТИВОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(в ред. Законов РБ от 17.12.2008 N 78-з,  
от 29.04.2010 N 248-з, от 03.05.2011 N 390-з)

1. В расходы для реализации основных общеобразовательных программ включаются расходы на оплату труда согласно действующей системе оплаты труда (заработная плата педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений, начисления на заработную плату), расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

2. Норматив в расчете на одного обучающегося, воспитанника состоит из:

стандартной стоимости педагогической услуги по количеству обязательных часов базисного учебного плана с учетом средней стоимости часа педагогической работы согласно действующей системе оплаты труда, расчетного соотношения в фонде оплаты труда педагогического и административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, коэффициентов удорожания стоимости педагогической услуги по ступеням общего образования (начальная, основная, средняя школа), видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений;

расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

3. Стандартная стоимость педагогической услуги в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается по ступеням общего образования на одного обучающегося по формуле:

$$Z_{sn} = \left[ \begin{array}{c} a \\ \text{---} \times b \times e \times k \times 12 \\ d \\ \text{-----} \\ m \end{array} \right] \times s \times y \times w \times c \times r, \text{ где}$$

$Z_{sn}$  - нормативы расходов в расчете на одного обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении;

a - число часов по базисному учебному плану (таблица 1);

d - число часов на ставку (учебная нагрузка педагога в неделю);

b - размер заработной платы, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

e - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и

в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

k - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда;

12 - количество месяцев в году;

s - коэффициент увеличения оплаты труда за работу в сельской местности (1,25);

y - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (таблица 2);

w - коэффициент удорожания от различных факторов (таблица 3);

c - коэффициент удорожания по видам классов (таблица 4);

r - районный коэффициент (1,15);

m - количество обучающихся в классе (таблицы 5, 6, 7).

(п. 3 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

4. Стандартная стоимость педагогической услуги для дошкольных групп в муниципальном общеобразовательном учреждении рассчитывается на одного воспитанника по формуле:

$$R = \left[ \begin{array}{cc} j \times g & j \times g \\ \text{-----} \times b & \text{-----} \times b \\ d & d \\ \text{восп.} & \text{пом. восп.} \\ \text{-----} & \text{-----} \\ & m \end{array} \right] \times 12 \times e \times y \times k \times w \times r, \text{ где}$$

$R$  - нормативы расходов в расчете на одного воспитанника в дошкольных  $i$  группах;

$j$  - число часов пребывания детей в дошкольных группах в дневное время;

$g$  - число дней работы дошкольных групп в неделю (5-дневная рабочая неделя для дошкольных групп);

$d$  - число часов на ставку (недельная нагрузка воспитателя в неделю);

$d$  - число часов на ставку (недельная нагрузка помощника воспитателя в неделю);

$b$  - размер заработной платы воспитателя, соответствующий окладу воспит.

$b$  - размер заработной платы помощника воспитателя, соответствующий окладу согласно действующей системе оплаты труда;

s - коэффициент увеличения оплаты труда за работу в сельской местности (1,25);

m - нормативная наполняемость дошкольных групп (таблица 8);

12 - количество месяцев в году;

e - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

y - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный, вспомогательный и обслуживающий персонал;

k - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок согласно действующей системе оплаты труда;

w - коэффициент удорожания по видам дошкольных групп (таблица 9);

r - районный коэффициент (1,15).

(п. 4 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

Таблица 1

Число часов в неделю по базисному учебному плану  
на один класс

|   | Часы в неделю по базисному учебному плану |
|---|---|
| 1-я ступень общего образования (начальная школа, 1 - 4 классы)      | 25  |
| 2-я ступень общего образования (основная школа, 5 - 9 классы)       | 34  |
| 3-я ступень общего образования (средняя школа, 10 - 11 (12) классы) | 36  |

Таблица 2

Коэффициенты увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал по муниципальным общеобразовательным учреждениям

|   | Коэффициент |
|---|-------------|
| Общеобразовательные учреждения в городских населенных пунктах | 1,54        |
| Общеобразовательные учреждения в сельских населенных пунктах  | 1,43        |
| Дошкольные группы в общеобразовательных учреждениях           | 1,33        |

Таблица 3

Коэффициенты удорожания от различных факторов по муниципальным общеобразовательным учреждениям

|           | От деления классов на группы |                           | От наличия групп продленного дня |                           | От наличия кружков         |                           | Общее удорожание           |                           |
|-----------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
|           | городской населенный пункт   | сельский населенный пункт | городской населенный пункт       | сельский населенный пункт | городской населенный пункт | сельский населенный пункт | городской населенный пункт | сельский населенный пункт |
| 1 ступень | 1,04                         | 1                         | 1,4                              | 1,26                      | 1,03                       | 1,02                      | 1,5                        | 1,29                      |
| 2 ступень | 1,12                         | 1,02                      | 1                                | 1                         | 1,03                       | 1,02                      | 1,15                       | 1,04                      |
| 3 ступень | 1,22                         | 1,05                      | 1                                | 1                         | 1,03                       | 1,02                      | 1,26                       | 1,07                      |

Таблица 4

Коэффициенты удорожания по видам классов, реализующих различные образовательные программы

|   |   |
|---|---|
| Наименование классов, реализующих различные образовательные программы | Удорожание услуги за счет повышающих коэффициентов оплаты труда |
| Общеобразовательные   | 1   |
| Гимназические (лицейские)   | 1,15  |
| Специальные (коррекционные)   | 1,20  |
| (в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)                               |   |
| Компенсирующего развития  | 1   |

Таблица 5

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

Показатели наполняемости класса, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

| Тип населенного пункта | Ступени общего образования | Наполняемость классов, количество обучающихся |                        |                                  |                                    |                                 |
|------------------------|----------------------------|---|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                        |                            | Обычные классы                                | Классы в филиалах школ | Гимназические и лицейские классы | Специальные (коррекционные) классы | Классы компенсирующего развития |
| городской              | 1 ступень                  | 25  | -                      | 25                               | 10                                 | 12                              |
|                        | 2 ступень                  | 25  | -                      | 25                               | 10                                 | 12                              |
|                        | 3 ступень                  | 25  | -                      | 25                               | 10                                 | -                               |
| сельский               | 1 ступень                  | 14  | 10                     | 17                               | 9                                  | 9                               |
|                        | 2 ступень                  | 14  | 10                     | 17                               | 9                                  | 9                               |
|                        | 3 ступень                  | 14  | 10                     | 17                               | -                                  | -                               |

Таблица 6

Показатели наполняемости класса, используемые для расчета нормативов в вечерних общеобразовательных школах

| Тип населенного пункта | Наполняемость классов, количество обучающихся |                      |                        |
|------------------------|---|----------------------|------------------------|
|                        | Ступени общего образования                    | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| городской              | 2 ступень                                     | 25                   | 15                     |
|                        | 3 ступень                                     | 25                   | 15                     |
| сельский               | 2 ступень                                     | 15                   | 13                     |
|                        | 3 ступень                                     | 15                   | 13                     |

Таблица 7

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

Показатели наполняемости класса, используемые для расчета нормативов в общеобразовательных школах-интернатах

| Тип населенного | Ступени общего | Наполняемость классов, количество обучающихся |
|-----------------|----------------|---|
|-----------------|----------------|---|

| пункта    | образования | Обычные | Гимназичес-                  | Специальные               | Классы                      |
|-----------|-------------|---------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|           |             | классы  | кие и<br>лицейские<br>классы | (коррекционные)<br>классы | компенсирующего<br>развития |
| городской | 1 ступень   | 20      | 20                           | 10                        | 12                          |
|           | 2 ступень   | 20      | 20                           | 10                        | 12                          |
|           | 3 ступень   | 20      | 20                           | -                         | -                           |
| -----     |             |         |                              |                           |                             |
| сельский  | 1 ступень   | 15      | 20                           | 10                        | 12                          |
|           | 2 ступень   | 15      | 20                           | 10                        | 12                          |
|           | 3 ступень   | 15      | 20                           | -                         | -                           |
| -----     |             |         |                              |                           |                             |

Таблица 8

Показатели наполняемости дошкольных групп, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Нормативная наполняемость дошкольных групп детей старше 3 лет

| Тип населенного пункта | Обычные группы |
|------------------------|----------------|
| городской              | 20             |
| сельский               | 20             |
| -----                  |                |

Таблица 9

Коэффициенты удорожания по видам дошкольных групп, используемые для расчета нормативов в муниципальных общеобразовательных учреждениях

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Обычные группы                     | 1    |
| Группы кратковременного пребывания | 1, 2 |

Приложение 2  
к Закону Республики Башкортостан  
"О нормативах финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ"

**НОРМАТИВЫ  
НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ВИДАМ КЛАССОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ  
НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ**

(в ред. Законов РБ от 15.07.2009 N 159-з,  
от 03.05.2011 N 390-з)

1. Нормативы на одного обучающегося в год для определения фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений

(в рублях)

|   |                 | Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год <*> | Нормативы на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год |
|---|-----------------|--|---|
| 1-я ступень общего образования<br>(1 - 4 классы)            |                 |  |   |
| Общеобразовательные школы                                   |                 |  |   |
| Обычные классы  |                 | 15 344   | 25 315  |
| Лицей/ гимназия   |                 | 18 588   | 23 974  |
| Специальные классы  | (коррекционные) | 31 609   | 37 364  |
| Классы развития   | компенсирующего | 21 951   | 31 136  |
| Классы в филиалах школ                                      |                 | 0  | 35 440  |
| Интернаты при школе (для проживающих в интернате при школе) |                 | 23 017   | 37 972  |
| Школы-интернаты   |                 |  |   |
| Обычные классы  |                 | 58 690   | 73 362  |
| Лицей/ гимназия   |                 | 67 493   | 84 366  |
| Специальные классы  | (коррекционные) | 140 855  | 176 069   |
| Классы развития   | компенсирующего | 97 816   | 122 270   |
| 2-я ступень общего образования<br>(5 - 9 классы)            |                 |  |   |
| Общеобразовательные школы                                   |                 |  |   |
| Обычные классы  |                 | 17 777   | 30 840  |
| Лицей/ гимназия   |                 | 21 535   | 29 207  |
| Специальные классы  | (коррекционные) | 47 765   | 56 461  |
| Классы  | компенсирующего | 33 170   | 47 050  |



развития

|  |         |         |
|--|---------|---------|
| Классы в филиалах школ                                       | 0       | 43 176  |
| Интернаты при школах (для проживающих в интернате при школе) | 26 665  | 46 260  |
| Вечерние общеобразовательные школы                           |         |         |
| Классы в вечерних школах (очные)                             | 10 334  | 17 789  |
| Классы в вечерних школах (заочные)                           | 12 637  | 18 227  |
| Классы в школах при исправительных колониях (очные)          | 16 137  |         |
| Классы в школах при исправительных колониях (заочные)        | 32 273  |         |
| Школы-интернаты  |         |         |
| Обычные классы   | 68 450  | 85 563  |
| Лицей/гимназия   | 78 718  | 98 398  |
| Специальные классы (коррекционные)                           | 164 281 | 205 352 |
| Классы развития компенсирующего                              | 114 084 | 142 605 |
| 3-я ступень общего образования<br>(10 - 11 (12) классы)      |         |         |
| Общеобразовательные школы                                    |         |         |
| Обычные классы   | 20 623  | 33 596  |
| Лицей/гимназия   | 24 983  | 31 817  |
| Специальные классы (коррекционные)                           | 50 575  |         |
| Классы в филиалах школ                                       |         | 47 034  |
| Интернаты при школах (для проживающих в интернате при школе) | 30 934  | 50 394  |
| Вечерние общеобразовательные школы                           |         |         |
| Классы в вечерних школах (очные)                             | 10 354  | 16 366  |
| Классы в вечерних школах (заочные)                           | 11 626  | 16 759  |
| Классы в школах при исправительных колониях (очные)          | 14 846  |         |

|   |        |         |
|---|--------|---------|
| Классы в школах при исправительных (заочные) колониях | 29 692 |         |
| Школы-интернаты                                       |        |         |
| Обычные классы  | 70 148 | 87 685  |
| Лицей/ гимназия                                       | 80 670 | 100 838 |

<\*> Для нормативов на одного обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в рабочих поселках, в которых установлены надбавки в размере 25 процентов к должностным окладам специалистов, применяется повышающий коэффициент к нормативу в городском населенном пункте на одного обучающегося в год в размере 1,22.  
(п. 1 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

2. Нормативы на одного воспитанника в год для определения фонда оплаты труда работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений

(в рублях)

|  | Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в городском населенном пункте, в год <***> | Нормативы на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в сельском населенном пункте, в год |
|--|---|--|
| Воспитанники старше 3 лет (обычные группы)                     | 14 557  | 25 089   |
| Воспитанники старше 3 лет (группы кратковременного пребывания) | 9 727   | 11 436   |

<\*\*\*> Для нормативов на одного воспитанника дошкольных групп муниципального общеобразовательного учреждения, находящегося в рабочих поселках, в которых установлены надбавки в размере 25 процентов к должностным окладам специалистов, применяется повышающий коэффициент к нормативу в городском населенном пункте на одного воспитанника в год в размере 1,22.  
(п. 3 в ред. Закона РБ от 03.05.2011 N 390-з)

3. Расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в общем объеме нормативных затрат в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося составляют 325,20 рубля в год и включают расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом: на приобретение учебников, учебно-методической литературы, периодических изданий для библиотек, наглядных учебных пособий, технических средств обучения и

программного обеспечения к ним, информационно-коммуникативных средств, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, расходных материалов, канцелярских товаров.

Величина расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) определяется в равном объеме на каждого обучающегося по всем ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. В случае проведения учебных занятий для обучающихся на дому свыше шести месяцев на основании заключения лечебного учреждения и с разрешения в каждом отдельном случае администрации муниципального района (городского округа) норматив на одного обучающегося увеличивается на 20% по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений, находящихся в городских и сельских населенных пунктах.

5. На переходный период, в течение 3 лет с момента вступления в силу настоящего Закона, при условии, если рассчитанный по нормативам объем финансирования муниципального общеобразовательного учреждения не обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования, для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципального общеобразовательного учреждения может осуществляться выравнивание объема финансирования, размер которого должен составлять не более 10 процентов к утвержденному объему финансирования.

Приложение 3  
к Закону Республики Башкортостан  
"О нормативах финансирования муниципальных  
общеобразовательных учреждений  
для реализации основных  
общеобразовательных программ"

**ПОРЯДОК  
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА СУБВЕНЦИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ В РАЗМЕРЕ,  
НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ В ЧАСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА  
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
РАСХОДОВ НА УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ, РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НУЖДЫ  
(ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАСХОДОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ЗДАНИЙ  
И КОММУНАЛЬНЫХ РАСХОДОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ИЗ МЕСТНЫХ  
БЮДЖЕТОВ)**

(в ред. [Закона](#) РБ от 17.12.2008 N 78-з)

1. Объем субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов,

осуществляемых из местных бюджетов), определяется исходя из численности обучающихся, воспитанников в соответствии с нормативами, определенными [приложением 2](#) к настоящему Закону.

Расчет объема субвенций местным бюджетам на финансирование малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ учитывает затраты, не зависящие от количества обучающихся, и включает в себя расходы на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

2. При расчете субвенций используется прогнозируемая на соответствующий финансовый год среднегодовая численность обучающихся по ступеням общего образования, видам классов и муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Расчет осуществляется по следующей формуле:

$$S_i = \sum_{t=1}^2 (q_i + j_i + M_{it}), \text{ где}$$

$S_i$  - объем субвенций для местного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ;

$q_i$  - объем субвенций для местного бюджета, рассчитанный по нормативу на реализацию основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$q_i$  определяется:

$$q_i = \sum_{n=1}^3 (R_{io} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{ig} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{ik} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{ikom} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^2 (R_{iv} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{if} \times H_{in}) + \sum_{t=1}^2 (R_{iz} \times H_{it});$$

$j_i$  - объем субвенций для местного бюджета, рассчитанный по нормативу на реализацию основных общеобразовательных программ в интернатных учреждениях;

$j_i$  определяется:

$$j_i = \sum_{n=1}^3 (R_{jo} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{jg} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{jk} \times H_{in}) + \sum_{n=1}^3 (R_{jkom} \times H_{in}),$$

где

$R_{io}, R_{ig}, R_{ik}, R_{ikom}, R_{iv}, R_{if}, R_{iz}$  - нормативы расходов для реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах, классах компенсирующего развития общеобразовательных школ и школ-интернатов, в очных (заочных) классах вечерних школ, классах в филиалах школ, в дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального

образования;

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

о г к ком в ф з

Н<sub>1</sub>, Н<sub>2</sub>, Н<sub>3</sub>, Н<sub>4</sub>, Н<sub>5</sub>, Н<sub>6</sub>, Н<sub>7</sub> - прогнозируемая на соответствующий

финансовый год среднегодовая численность обучающихся соответственно в обычных, гимназических (лицейских), специальных (коррекционных) классах, классах компенсирующего развития общеобразовательных школ и школ-интернатов, в очных (заочных) классах вечерних школ, классах в филиалах школ, в дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования;

(в ред. Закона РБ от 17.12.2008 N 78-з)

i = 1, 2 - виды групп (1 - обычные группы, 2 - группы кратковременного пребывания);

n = 1, 2, 3 - ступени общего образования (1 - первая ступень общего образования, 2 - вторая ступень общего образования, 3 - третья ступень общего образования);

t = 1, 2 - территориальная принадлежность муниципальных общеобразовательных учреждений (1 - городской населенный пункт, 2 - сельский населенный пункт);

M<sub>i</sub> - расходы на финансирование малокомплектных сельских и

рассматриваемых в качестве таковых муниципальных общеобразовательных учреждений вне зависимости от численности обучающихся.

---